2.2.1.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»

Мензелинского муниципального района

Республики Татарстан

**Рабочая программа**

***по родному языку (татарскому), 2***

Уровень образования: **среднее общее образование, 10-11 классы**

Разработано: ШМО учителей

родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы

Настоящая рабочая программа по родному (татарскому) языку для учащихся 10 – 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по учебному предмету «Родной язык (татарский)», с учетом авторской программы основного общего образования по родному языку (татарскому) «Примерная рабочая программа учебного предмета «родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке».Составители: доктор педагогических наук, Ф.Ф.Харисов, доктор педагогических наук, Ч.М.Харисова, кандидат педагогических наук, Г.Р. Шакирова.(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Авторы учебников | Издательство |
| 10 | К.Р.Сагдиева | Магариф-Вакыт |
| 11 | К.Р.Сагдиева | Магариф-Вакыт |

Рабочая программа рассчитана на 69 часов: 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Планируемые предметные результаты освоения с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

• формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества и государства; через изучение русского, родного и иностранного языков и литератур к ценностям национальной и мировой культуры;

• возможность свободно общаться в различных формах и на разные темы в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;

• формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к татарскому языку, понимание значимости хорошего владения родным языком, стремления к его грамотному использованию;

• осознание значимости татарского языка как государственного языка Республики Татарстан;

• представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;

• овладение изучаемыми нормами татарского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения; использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;

• овладение основами грамотного письма, основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе письма;

• овладение основными понятиями и правилами из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

• понимание значимости правильной устной и письменной речи как показателя уровня общей культуры человека.

**Ожидаемые результаты реализации программы уровень владения родным языком учащихся старших классов должен соответствовать следующим требованиям:**

• знают основные функции языка;

• осознают и понимают такие понятия, как «речевая ситуация», «литературный язык», «нормы языка» и др.;

• усвоили основные признаки и взаимосвязь языковых единиц и уровней языка;

• знают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;

• умеют пользоваться нормами речевого этикета, относящиеся к общественно-культурной, научной, официально-деловой и бытовой жизни;

• умеют давать оценку устному и письменному высказываниям с точки зрения их формы и содержания;

• проводят лингвистический анализ текста;

• осознают тесную взаимосвязь языка, истории народа и культуры.

Умение пользоваться знаниями, полученными на уроках родного языка, отражается в следующем:

• чтение текста с учетом его жанрового своеобразия (ознакомительное, изучающее, реферативное и т.д.);

• умение извлечь необходимой информации с различных источников (научных, справочных, электронных (Интернет) ресурсов);

• использование различных приемов информативной трансформации устных и письменных текстов;

• написание текстов, отражающих деловую, научную и бытовую жизнь, в различном жанре и стилях, в монологической и диалогической формах; • соблюдение в устной и письменной речи орфоэпических, лексических и грамматических норм татарского литературного языка;

• усвоение норм речевого этикета в различных сферах общения;

• соблюдение в письме орфографических и пунктуационных норм современного татарского литературного языка;

• соблюдение в речи и письме порядок слов, характерный для татарского литературного языка;

• умение в различных ситуациях общаться в устной и письменной формах на татарском литературном языке: в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях;

• умение переводить с татарского на русский язык и с русского на татарский язык тексты (устные и письменные), разные по своему жанру и стилю.

В 10-11 классах актуализируются, обобщаются и углубляются знания и умения, полученные в предыдущих классах.

**В процессе освоения раздела “Фонетика. Орфоэпия. Графика” учащиеся научатся:**

• сделать фонетический анализ более сложных словоформ; • соблюдать орфоэпические нормы татарского языка;

• извлекать необходимую информацию из орфоэпического словаря татарского языка и справочной литературы и использовать ее в различных ситуациях общения.

**Учащиеся получат возможность:**

• различать средства выразительного чтения;

• выразительно читать различные по жанру текстов;

• извлекать необходимую информацию из орфоэпического словаря татарского языка и справочной литературы в мультимедийной форме и использовать ее в различных ситуациях общения.

**В процессе освоения раздела“Лексикология и фразеология” учащиеся научатся:**

• сделать лексический анализ слова с точки зрения его значения, происхождения, сферы и активности употребления;

• обобщать слова в тематические группы;

• определить лексические нормы в устной и письменной речи;

• установить лексическую синонимию во избежание тавтологических повторов, с целью достижения связной речи;

• выделить метафору, эпитет, олицетворение;

• использовать различные – толковые и фразеологические словари, а также словари синонимов и антонимов.

**Учащиеся получат возможность:**

• классифицировать лексический состав татарского языка;

• установить различие между лексическим и грамматическим значениями слов;

• оценить свою и чужую речь с точки зрения уместного, выразительного и точного использования лексических единиц;

• пользоваться лексико-фразеологическими средствами в текстах различных (публицистических и литературных, научных и официально деловых) жанров;

• извлекать необходимую информацию из различных словарей (толковых, синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологических) и мультимедийных средств.

**В процессе освоения раздела “Морфемика и словообразование” учащиеся научатся:**

• сделать морфемный анализ слов с нечеткими морфемными швами;

• определить способы образования слов и привести свои примеры;

• образовать от предложенного учителем слова однокоренные слова;

• распознать части речи и члены предложения исходя из морфемного строения слова.

**Учащиеся получат возможность:**

• установить семантическую связь между однокоренными словами;

• определить значение словообразовательных элементов в литературно-художественных текстах как описательного элемента;

• извлекать необходимую информацию из словообразовательного словаря татарского языка и справочной литературы в мультимедийной форме и использовать ее в различных ситуациях общения;

• выяснить этимологию слова с целью усвоения его орфографии и лексического значения.

**В процессе освоения раздела“Морфология” учащиеся научатся:**

• анализировать различные части речи;

• использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;

• употреблять знания и навыки по морфологии для выполнения орфографических норм и проведения различных типов анализов.

**Учащиеся получат возможность:**

• выделять грамматические омонимы;

• использовать различные формы частей речи в публицистических и литературных, научных и официально деловых стилях;

• извлекать необходимую информацию по морфологии из различных словарей и мультимедийных средств.

**В процессе освоения раздела“Синтаксис” учащиеся научатся:**

• анализировать словосочетания и предложения с точки зрения структуры, значения и особенностей употребления при коммуникации;

• различать синтаксические формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;

• использовать знания и умения по синтаксису в процессе проведения различных анализов.

**Учащиеся получат возможность:**

• использовать синтаксические средства в текстах различных (публицистического и литературного, научного и официально делового) жанров;

• провести синтаксический анализ предложений с учетом их функционально-стилистических особенностей, использовать их в речи как выразительное средство.

**В процессе освоения раздела“ Орфография и пунктуация” учащиеся научатся:**

• использовать орфографические и пунктуационные нормы в пределах программы;

• сформулировать устные или письменные комментарии орфографии отдельных слов;

• выделять и исправлять орфографические и пунктуационные недочеты.

**Учащиеся получат возможность:**

• понимать роль и значение соблюдения орфографических и пунктуационных норм в устной и письменной речи;

• извлекать необходимую информацию из различных словарей (толковых, синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологических) и мультимедийных средств и их правильное употреблять в речи.

**В процессе освоения раздела “Стилистика” учащиеся научатся:**

• определить научный, официально-деловой и публицистические стили и их жанровые особенности;

• установить специфику подготовки выступлений перед аудиторией (товарищами): обозначить его тематики, определить цели и задачи;

• учитывать возрастные и психологические особенности вовлечения лингвистического материала в свое выступление, его соответствие уровню знаний, умений и навыков учащихся.

**Учащиеся получат возможность:**

• отличать специфику устной и письменной речи;

• работать с текстами различных жанров и стилей (чтение готового текста или его трансформации в соответствии с обозначенными целью и задачами); • переводить с татарского на русский язык и с русского на татарский язык различные по жанру и стилям тексты с соблюдением норм устной и письменной речи.

**В процессе освоения раздела “Язык и культура” учащиеся научатся:**

• выделить лингвистические единицы с этнокультурным компонентом в произведениях устного народного творчества, а также произведениях, созданных в жанре исторических романов и др.;

• находить яркие примеры произведений, утверждающие мнение о том, что изучение языка способствует лучшему усвоению истории свой страны и культуры;

• изучать правила татарского речевого этикета с целью уместного их употребления в повседневной жизни: в учебном процессе и во внеклассной работе.

**Учащиеся получат возможность:**

• описать на примере изучаемых произведений тесную связь языка с историей культуры народа и его истории;

• охарактеризовать татарский речевой этикет в сравнении с этикетом других народов Российской Федерации.

**Содержание рабочей программы**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Основное содержание раздела учебной программы** | **Кол-во часов** |
| Язык – средство общения, общественное и политическое явление. | Язык – средство общения, общественное и политическое явление. | 1 |
| Классификация языков. | Классификация языков. Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке. | 2 |
| Основные разделы татарского языка | Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация. | 3 |
| Фонетика. Орфоэпия. Графика. | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема. Изменения гласных и согласных. Транскрибирование слов. Ударение. Интонация. Орфоэпия. Орфография и его принципы. | 8 |
| Лексикология. | Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография. | 6 |
| Морфемика и словообразование | Морфемика и словообразование. Особенности морфемного строя татарского языка. Способы словообразования | 5 |
| Развитие речи | Выражение собственного мнения, его аргументация. Соблюдение особенностей татарского речевого этикета при общении со своими сверстниками и взрослыми, плохо владеющими татарским языком. | 10 |
| Всего : |  | 35 часов |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Основное содержание раздела учебной программы** | **Кол часов** |
| Грамматика | Грамматика. Понятие о грамматике. Разделы грамматики. Основатели грамматики татарского языка, их основные труды. | 1 |
| Морфология | Морфология. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.  Систематизация знаний по морфологии татарского языка, разбор различных частей речи. | 7 |
| Синтаксис | Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение. Синтаксис простого и сложного предложения. | 7 |
| Текст | Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста. Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста. Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление. Структура текста. Составление плана и тезиса как средства обработки текста. Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Деление текста на семантические части и составление его плана. Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм (последовательность, взаимосвязь частей, соответствие выбранной теме). Оценка, исправление устной и письменной речи, составление ее плана и тезиса. | 5 |
| Прямая и косвенная речь. | Систематизация знаний о прямой и косвенной речи. Умение составлять устные и письменные высказывания с использованием прямой и косвенной речи. Актуализация знаний о разнообразных случаях постановки знаков препинаний при прямой и косвенной речи. Внесение необходимых изменений при конструировании прямой речи – в косвенную, косвенной речи – в прямую. | 2 |
| Пунктуация. | Систематизация знаний о пунктуации. Постановка знаков препинаний при обособленных членах предложений, в сложных конструкциях. Выделение границ предложений в сложноподчиненных предложениях. Понимание роли интонации при постановке знаков препинаний. | 3 |
| Стилистика и культура речи. | Стилистика и культура речи. Функциональные стили татарского литературного языка. | 2 |
| Развитие речи | Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным темам. | 7 |
| Всего : |  | 34 часа |

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Тема урока с элементами содержания** | **Кол-во часов** |
| **1 четверть (8 часов)**  **Язык – средство общения, общественное и политическое явление. (1 ч.). Классификация языков (2 ч.). Основные разделы татарского языка (3 ч.+ 2 ч. р.р.).** | | | |
| 1 | Язык – средство общения, общественное и политическое явление. | Язык – средство общения, общественное и политическое явление. | 1 |
| 2 | Классификация языков. | Классификация языков. | 1 |
| 3 | Классификация языков. | Тюркские языки. Татарский язык среди тюркских языков. Общие сведения о татарском языке. | 1 |
| 4 | Основные разделы татарского языка | Основные разделы татарского языка: фонетика, лексикология. | 1 |
| 5 | Основные разделы татарского языка | Развитие речи. Сочинение на тему: « И туган тел, и матур тел…»/ «Язык родной и красивый» | 1 |
| 6 | Основные разделы татарского языка | Основные разделы татарского языка: словообразование, грамматика (морфология и синтаксис) | 1 |
| 7 | Основные разделы татарского языка | Основные разделы татарского языка: орфография и пунктуация. | 1 |
| 8 | Основные разделы татарского языка | Развитие речи. Изложение “Тарих- терәк ул”/ “История- опора” | 1 |
| **2 четверть ( 7 часов)**  Фонетика.Орфоэпия. Графика. **(6 ч.+1ч. к.р.).** | | | |
| 9 | Фонетика.Орфоэпия. Графика. | Звук и буква. Транкрипция. | 1 |
| 10 | Фонетика.Орфоэпия. Графика. | Звуковые изменения. Изменения в системе гласных звуков. | 1 |
| 11 | Фонетика.Орфоэпия. Графика. | Изменения согласных звуков. Сходство согласных звуков. | 1 |
| 12 | Фонетика.Орфоэпия. Графика. | Чередование согласных | 1 |
| 13 | Фонетика.Орфоэпия. Графика. | Интонация. Ударение. | 1 |
| 14 | Фонетика.Орфоэпия. Графика. | Контрольный диктант по теме «Фонетика” | 1 |
| 15 | Фонетика.Орфоэпия. Графика. | Орфоэпия. Правильное произношение гласных и согласных звуков. | 1 |
| **3 четверть (11 часов)**  Фонетика.Орфоэпия. Графика. **(2 ч+1 ч.). Лексикология. (6 ч.+ 1 ч.) Морфемика и словообразование** **(1 ч.)** | | | |
| 16 | Фонетика.Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема | Фонетический анализ слова. | 1 |
| 17 | Фонетика.Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема | Орфография. Орфографические принципы | 1 |
| 18 | Фонетика.Орфоэпия. Графика. Звук. Фонема | Написание разных деловых бумаг | 1 |
| 19 | Лексикология | Лексика. Синонимы и антонимы | 1 |
| 20 | Лексикология | Многозначные слова. Омонимы и слова со схожим звучанием. | 1 |
| 21 | Лексикология | Фразеологизмы и этимология. | 1 |
| 22 | Лексикология | Словарный состав языка. Кальки. | 1 |
| 23 | Лексикология | Историзмы, архаизмы и неологизмы. | 1 |
| 24 | Лексикология | Диктант по теме «Лексика» | 1 |
| 25 | Лексикология | Лексикография. Лексический анализ слова | 1 |
| 26 | Морфемика и словообразование | Морфемика: корень, основа, аффиксы | 1 |
| **4 четверть (9 часов)**  **Морфемика и словообразование** **(5 ч.+1ч. к.р.). Повторение ( 3 ч.).** | | | |
| 27 | Морфемика и словообразование | Способы словообразования. | 1 |
| 28 | Морфемика и словообразование | Морфемный состав в русском и татарском языках. | 1 |
| 29 | Морфемика и словообразование | Морфемный и словообразовательный разбор слова | 1 |
| 30 | Морфемика и словообразование | Урок развития речи по теме: “Шәфкатьлелек бизи кешене”/ “Милосердие украшает человека” | 1 |
| 31 | Морфемика и словообразование | Ученые, которые работали в области словообразования и морфемики татарского языка и их основные труды | 1 |
| 32 | Морфемика и словообразование | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием). | 1 |
| 33 | Повторение | Повторение тем, пройденных в 10 классе. | 1 |
| 34 | Повторение | Повторение фонетики, лексики и словообразования | 1 |
| 35 | Повторение | Итоговый урок. | 1 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Тема урока с элементами содержания** | **Кол-во часов** |
| **1 четверть (8 часов)**  **Грамматика ( 1 час). Морфология (5 ч.+2 ч.)** | | | |
| 1 | Грамматика | Понятие о грамматике. | 1 |
| 2 | Морфология | Понятие о морфологии. Имя существительное . Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности. | 1 |
| 3 | Морфология | Имя прилагательное. Степени имен прилагательных. | 1 |
| 4 | Морфология | Имя числительное, его разряды. Общее понятие о местоимении. | 1 |
| 5 | Морфология | Диктант по теме “Повторение изученного в 10 классе” | 1 |
| 6 | Морфология | Общее понятие о глаголе. Морфологические и лексико-грамматические категории глагола. Наклонение глаголов. | 1 |
| 7 | Морфология | Развитие речи. Сочинение на тему: “Бәхет нәрсә ул дип сорасалар...”/ “Что такое счастье?” | 1 |
| 8 | Морфология | Наречие. Группы наречий по значению. Союзы, предлоги и предложные слова. | 1 |
| **2 четверть ( 7 часов)**  **Морфология ( 2 ч.+ 1ч.). Синтаксис (3 ч.+1ч)** | | | |
| 9 | Морфология | Союзы, предлоги и предложные слова. Понятие о предикативных и модальных словах. Частицы. Правописание частиц. | 1 |
| 10 | Морфология | Частицы. Правописание частиц.Междометия и звукоподражательные слова. | 1 |
| 11 | Морфология | Развитие речи. Изложение “Әни”/”Мама” | 1 |
| 12 | Синтаксис | Связь слов в предложении. Словосочетание. Их строение. Синонимия словосочетаний. | 1 |
| 13 | Синтаксис | Предложение. Члены предложения. | 1 |
| 14 | Синтаксис | Контроль диктант по синтаксису простого предложения. | 1 |
| 15 | Синтаксис | Разновидности простых предложений.Односоставные и двусоставные предложения. | 1 |
| **3 четверть (11 часов)**  **Синтаксис (4 ч.+1 ч.). Текст (5ч.+1 ч.). Прямая и косвенная речь (1 ч.).** | | | |
| 16 | Синтаксис | Порядок слов в предложении и логическое ударение. | 1 |
| 17 | Синтаксис | Сложноподчиненные предложения. | 1 |
| 18 | Синтаксис | Виды придаточных предложений. |  |
| 19 | Синтаксис | Сложные синтаксические конструкции. | 1 |
| 20 | Синтаксис | Развитие речи. Сочинение на тему « Һөнәр сайлау- җаваплы эш»/ “Выбор профессии – ответственное дело” | 1 |
| 21 | Текст | Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста. | 1 |
| 22 | Текст | Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста | 1 |
| 23 | Текст | Функционально-семантические типы речи: описание, суждение, осмысление. | 1 |
| 24 | Текст | Структура текста. Развитие речи. Составление плана и тезиса как средства обработки текста. | 1 |
| 25 | Текст | Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм. | 1 |
| 26 | Прямая и косвенная речь | Систематизация знаний о прямой и косвенной речи. Умение составлять устные и письменные высказывания с использованием прямой и косвенной речи. | 1 |
| **4 четверть (8 часов)**  **Прямая и косвенная речь (1 ч). Пунктуация (3 ч.). Стилистика и культура речи ( 1 ч.). Повторение ( 1ч. + 1 к.р.)** | | | |
| 27 | Прямая и косвенная речь | Постановки знаков препинаний при прямой и косвенной речи. Внесение необходимых изменений при конструировании прямой речи – в косвенную, косвенной речи – в прямую. | 1 |
| 28 | Пунктуация | Систематизация знаний о пунктуации. | 1 |
| 29 | Пунктуация | Постановка знаков препинаний при обособленных членах предложений, в сложных конструкциях. | 1 |
| 30 | Пунктуация | Понимание роли интонации при постановке знаков препинаний. | 1 |
| 32 | Стилистика и культура речи | Функциональные стили татарского языка. Особенности письменной и устной речи. | 1 |
| 33 | Повторение | Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 34 | Повторение | Работа над ошибками. Повторение пройденного за курс 10-11 класса. | 1 |